

**LAPORAN EVALUASI**  
**C.62. KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE**



**SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS/DIREKTORAT**  
**FAKULTAS/DIREKTORAT**  
**EKONOMI**  
**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**  
**YOGYAKARTA**  
**JULI 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi C.62. KUESIONER  
EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE  
oleh Mahasiswa Ekonomi**
  
2. **Pelaksana SPMF/D**
  - a. Nama Lengkap : Dr.Ir.Henny Welsa,S.E.,M.M
  - b. NIDN : 508126201
  - c. Jabatan Struktural : Ketua SPMF
  - d. Program Studi : -
  - e. Fakultas : EKONOMI
  - f. HP : 081228938340
  - g. Alamat email : [h.welsa\\_ust@yahoo.com](mailto:h.welsa_ust@yahoo.com)
  
3. **Tempat Kegiatan** : Fakultas Ekonomi
  
4. **Waktu Kegiatan** : Bulan Juli 2021

Yogyakarta, 30 Juli 2021

Mengesahkan,  
DEKAN FE UST



Suyanto., SE.,M.Si.  
NIDN. 620127602

SPMF Fakultas Ekonomi

Dr.Ir.Henny Welsa.,SE.,MM  
NIDN. 508126201

## **KATA PENGANTAR**

Laporan Evaluasi Pembelajaran di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Evaluasi Pembelajaran Online. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu Dikti. Selain dari itu, evaluasi ini juga ditujukan untuk memudahkan Prodi dalam rangka pencapaian Visi, Misi dan Tujuan

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
DaftarIsi .....	iv
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Dasar Hukum .....	2
D. Ruang Lingkup (C1, C2, C3 dst) .....	2
E. Waktu Pelaksanaan .....	2
F. Metodologi Penelitian .....	2
G. Data Hasil dan Pembahasan .....	3
H. Saran-Saran mahasiswa .....	16
I. Kesimpulan .....	16
J. Saran dan Rekomendasi .....	16
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)	

## **A. LATAR BELAKANG**

Fakultas Ekonomi adalah bagian dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang mengelola Program Strata 1 atau Sarjana dan Pascasarjana di bidang Manajemen, Akuntansi, Magister Manajemen. Saat ini Fakultas Ekonomi memiliki status akreditasi A. Sebagai Fakultas Ekonomi yang memiliki nilai akreditasi A, maka Fakultas Ekonomi senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya. Upaya mempertahankan nilai akreditasi yang senantiasa dilakukan oleh Prodi adalah dengan selalu meningkatkan fasilitas dan servis kepada mahasiswanya. Salah satu bentuk peningkatan pelayanan yaitu dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari civitas akademika, melalui angket penilaian atau kuesioner mengenai pemahaman Visi Misi.

Kuesioner penilaian Kepuasan Kuesioner penilaian Evaluasi Pembelajaran Online, telah diatur secara integral oleh Universitas, yang disesuaikan dengan spesifikasi masing – masing Fakultas dilingkungan Univeritas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hingga saat ini, metode penilaian dalam bentuk kuesioner oleh Mahasiswa dirasa sangat efektif dan mudah dalam pelaksanaannya. Dalam rangka menjaga Kepuasan Evaluasi Pembelajaran Online, telah diatur secara integral oleh Universitas, yang disesuaikan dengan spesifikasi masing – masing Fakultas dilingkungan Univeritas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hingga saat ini, metode penilaian dalam bentuk kuesioner oleh Mahasiswa dirasa sangat efektif dan mudah dalam pelaksanaannya. Dalam rangka menjaga Evaluasi Pembelajaran Online, Fakultas Ekonomi menganggap perlu untuk memahami apa yang diharapkan oleh mahasiswanya, dengan melihat skor penilaian terhadap penyelenggaraan program layanan manajemen, serta melihat saran yang diberikan, dengan tidak keluar dari aturan yang ada serta mengikuti perkembangan teknologi. Mengukur tingkat efektifitas kepuasan mahasiswa dan implementasi pada proses pembelajaran mahasiswa di lingkungan Fakultas Ekonomi, maka dirasa perlu dilakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa sebagai responden.

## **B. Tujuan**

Penelitian ini ditujukan untuk :

1. Mengetahui sejauh mana efektifitas Kepuasan Evaluasi Pembelajaran Online di lingkungan Fakultas Ekonomi
2. Memberikan informasi bagi Fakultas Ekonomi secara akurat mengenai Kepuasan Evaluasi Pembelajaran Online
3. Membantu Fakultas Ekonomi dalam mengambil kebijakan terkait dengan pemahaman Kepuasan Evaluasi Pembelajaran Online

## **C. DASAR HUKUM**

Dasar Hukum penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Statuta Universitas

## **D. RUANG LINGKUP**

Laporan Evaluasi Kepuasan Evaluasi Pembelajaran Online Fakultas Ekonomi ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL tingkat Prodi.

## **E. WAKTU PELAKSANAAN**

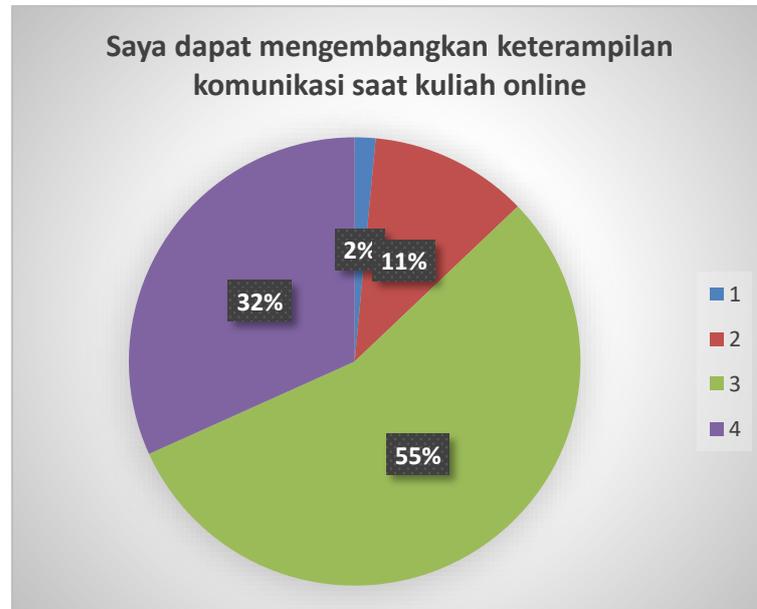
Penelitian mengenai Kepuasan Evaluasi Pembelajaran Online Fakultas Ekonomi pada dilakukan pada bulan Juli 2021.

## **F. METODOOGI PENELITIAN**

Evaluasi Pembelajaran Online dilingkungan Fakultas Ekonomi menggunakan metode penilaian melalui angket. Metode mengolah data menggunakan analisis deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah Mahasiswa aktif yang ada di Fakultas Ekonomi ,yang berjumlah 1,689 orang.

## G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya dapat mengembangkan keterampilan komunikasi saat kuliah online ?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (32%) bahwa Saya dapat mengembangkan keterampilan komunikasi saat kuliah online.

2. Skor rata-rata jawaban pertanyaan ‘Saya dapat menuangkan ide/gagasan sesuai dengan materi yang di bahas pada mata kuliah ini’ ?



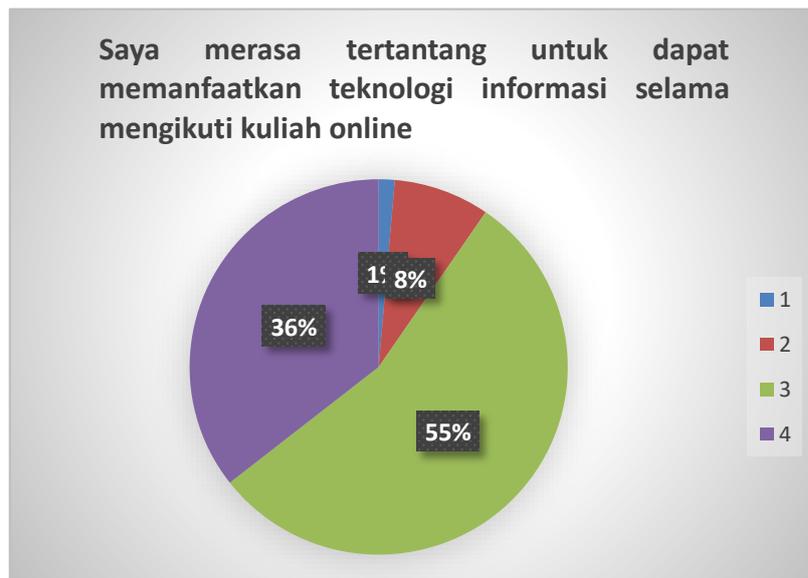
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (56%) dan sangat setuju (33%) bahwa Saya dapat menuangkan ide/gagasan sesuai dengan materi yang di bahas pada mata kuliah ini.

**3. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya harus berpikir kritis dan inovatif dalam mengikuti kuliah online pada mata kuliah ini?’**



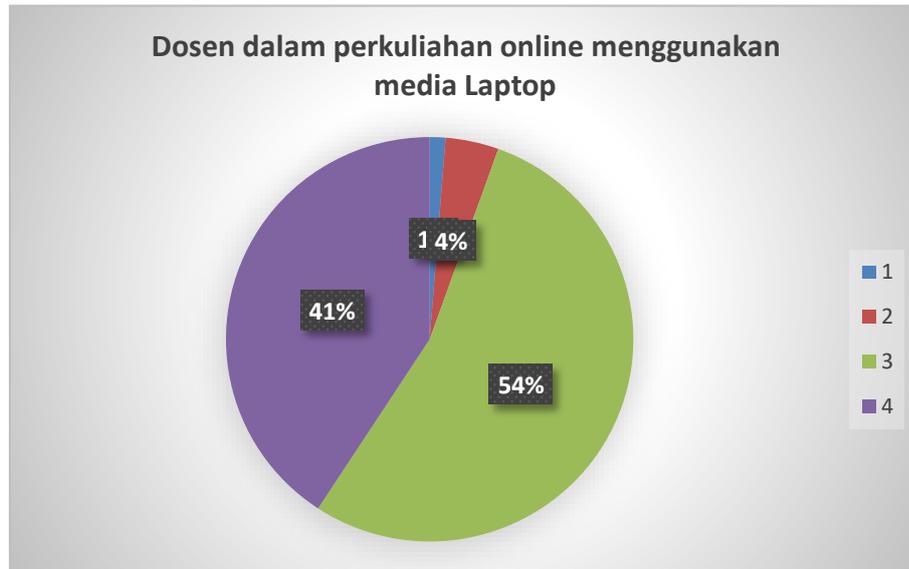
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (53%) dan sangat setuju (41%) bahwa Saya harus berpikir kritis dan inovatif dalam mengikuti kuliah online pada mata kuliah ini.

**4. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya merasa tertantang untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi selama mengikuti kuliah online ‘?’**



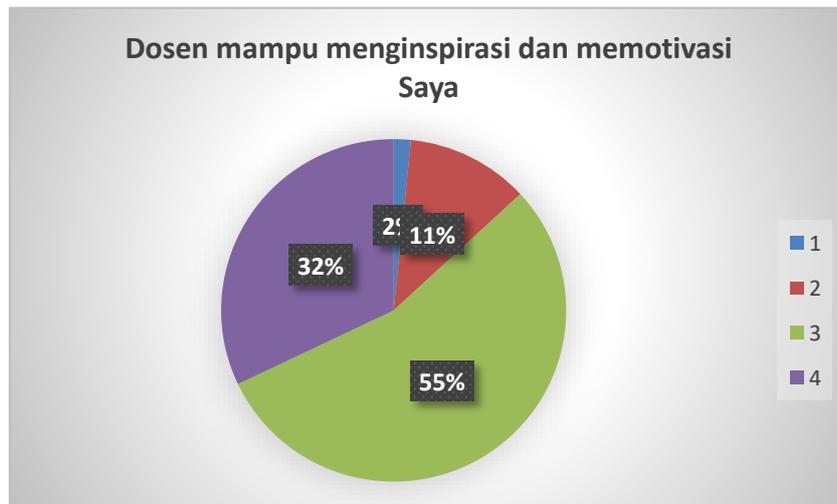
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (36%) bahwa Saya merasa tertantang untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi selama mengikuti kuliah online.

5. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dosen dalam perkuliahan online menggunakan media Laptop’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (54%) dan sangat setuju (41%) bahwa Dosen dalam perkuliahan online menggunakan media Laptop.

6. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dosen mampu menginspirasi dan memotivasi Saya?’



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (32%) bahwa Dosen mampu menginspirasi dan memotivasi Saya.

7. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dosen memberikan waktu kepada Saya untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami’ ?



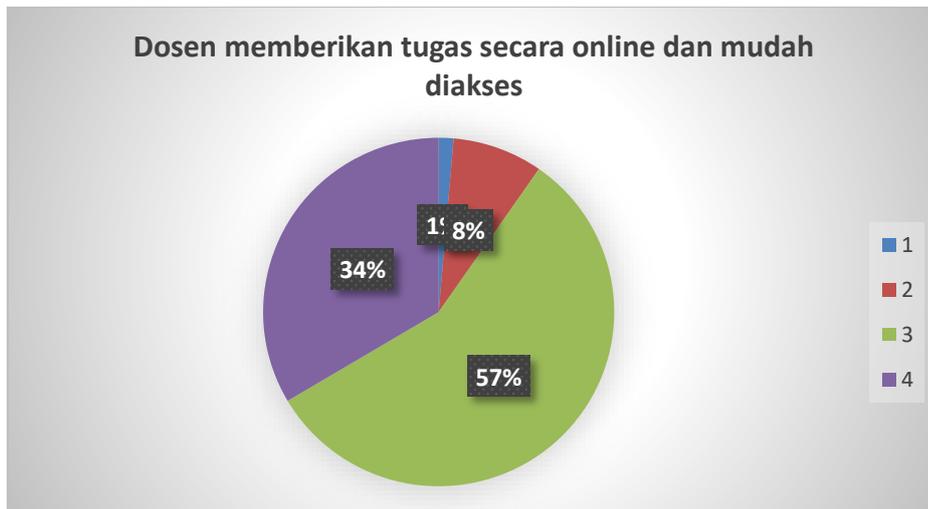
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (49%) dan sangat setuju (45%) bahwa Dosen memberikan waktu kepada Saya untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.

8. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dosen memberikan solusi/alternatif apabila ada mahasiswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran online karena alasan tertentu’?



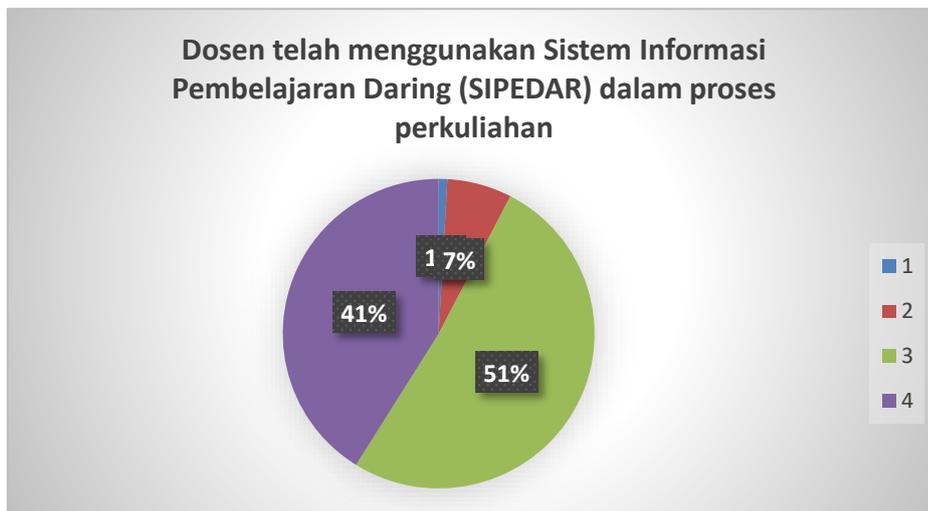
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (29%) bahwa Dosen memberikan solusi/alternatif apabila ada mahasiswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran online karena alasan tertentu.

9. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dari manakah saudara mengetahui visi misi dan tujuan Fakultas/Direktorat (brosur, website, baner, atau yang lain)’?



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (57%) dan sangat setuju (34%) bahwa Dosen memberikan tugas secara online dan mudah diakses.

**10. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dosen telah menggunakan Sistem Informasi Pembelajaran Daring (SIPEDAR) dalam proses perkuliahan’?**



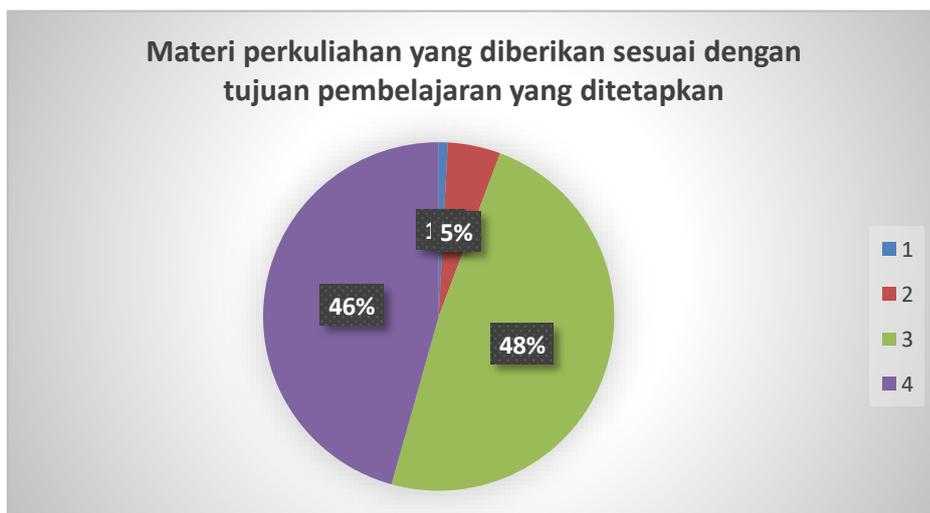
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (51%) dan sangat setuju (41%) bahwa Dosen telah menggunakan Sistem Informasi Pembelajaran Daring (SIPEDAR) dalam proses perkuliahan.

**11. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Kuliah online membuat Saya mendapat pemahaman yang lebih baik’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (44%) dan kurang setuju (27%) bahwa Kuliah online membuat Saya mendapat pemahaman yang lebih baik.

**12. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Materi perkuliahan yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan’?**



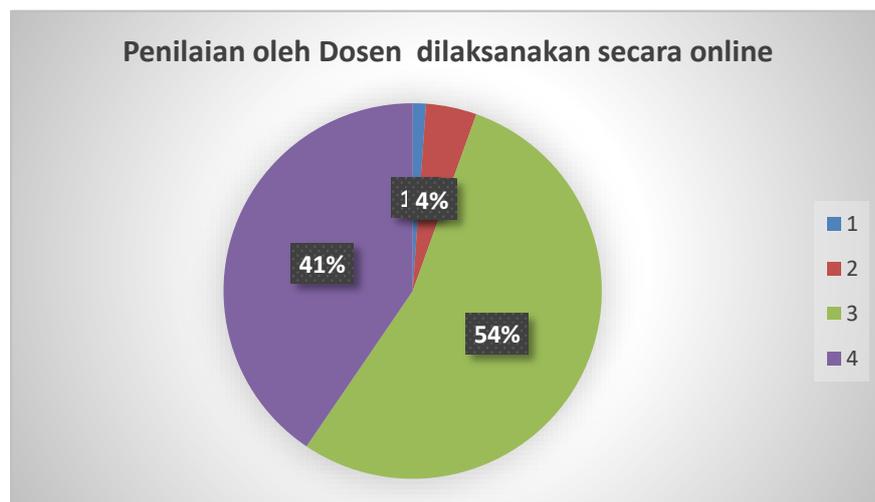
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (48%) dan sangat setuju (46%) bahwa Materi perkuliahan yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

**13. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Media online yang digunakan sesuai dengan jenis pokok bahasan pada mata kuliah’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (58%) dan sangat setuju (34%) bahwa Media online yang digunakan sesuai dengan jenis pokok bahasan pada mata kuliah.

**14. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Penilaian oleh Dosen dilaksanakan secara online’?**



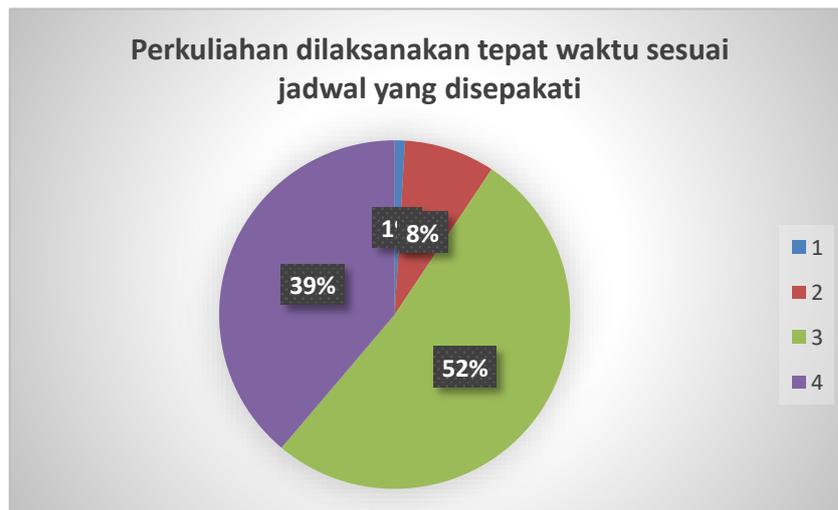
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (54%) dan sangat setuju (41%) bahwa Penilaian oleh Dosen dilaksanakan secara online.

**15. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Penyampaian materi perkuliahan online di berikan dosen dengan jelas’?**



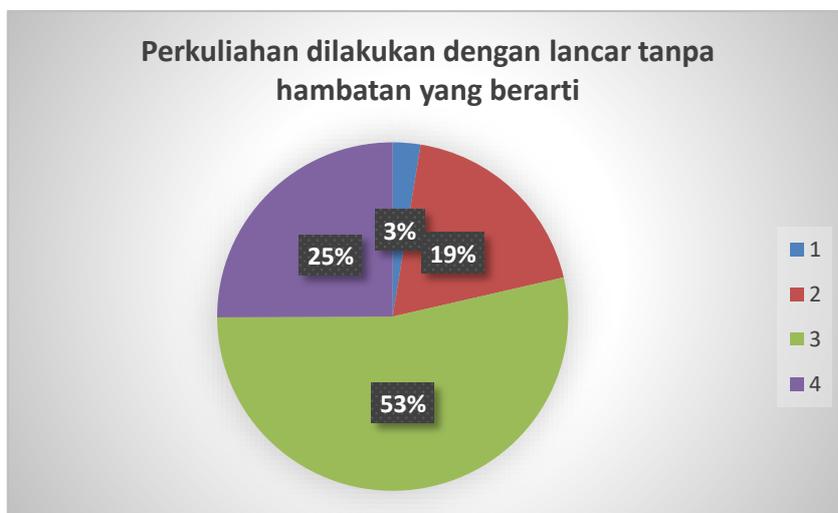
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (31%) bahwa Penyampaian materi perkuliahan online di berikan dosen dengan jelas.

**16. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (52%) dan sangat setuju (39%) bahwa Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati.

**17. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Perkuliahan dilakukan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (53%) dan sangat setuju (25%) bahwa Perkuliahan dilakukan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

**18. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya mampu beradaptasi dan mulai terbiasa dengan kuliah online’?**



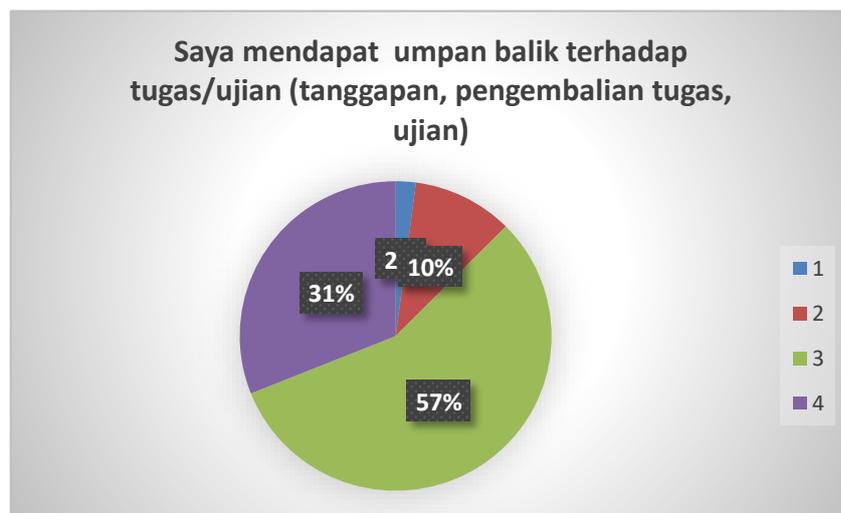
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (66%) dan sangat setuju serta kurang setuju sebanyak (15%) bahwa Saya mampu beradaptasi dan mulai terbiasa dengan kuliah online.

**19. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya memiliki waktu lebih banyak untuk belajar dan menyelesaikan tugas kuliah saat kuliah online’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (53%) dan sangat setuju (32%) bahwa Saya memiliki waktu lebih banyak untuk belajar dan menyelesaikan tugas kuliah saat kuliah online.

**20. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya mendapat umpan balik terhadap tugas/ujian (tanggapan, pengembalian tugas, ujian)’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (57%) dan sangat setuju (31%) bahwa Saya mendapat umpan balik terhadap tugas/ujian (tanggapan, pengembalian tugas, ujian).

**21. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya mendapat materi perkuliahan yang dapat diakses/ diunduh secara online’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (51%) dan sangat setuju (40%) bahwa Saya mendapat materi perkuliahan yang dapat diakses/ diunduh secara online.

**22. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya merasa senang dan nyaman saat kuliah online’?**



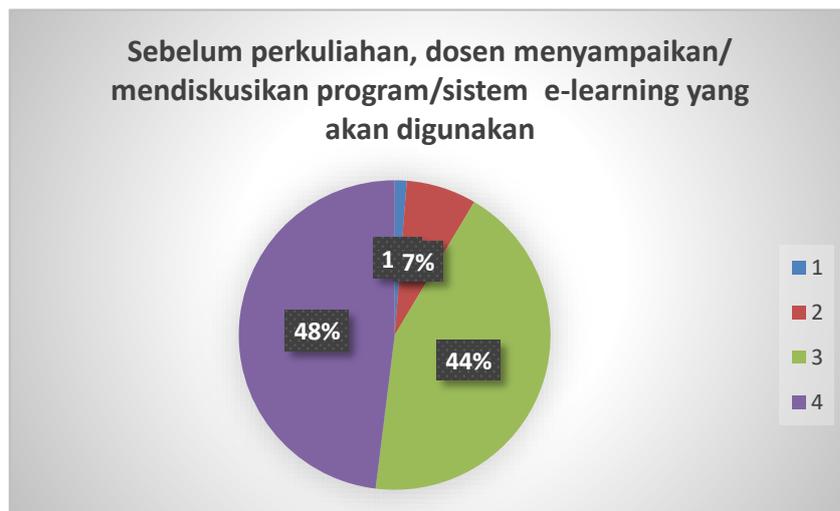
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (42%) dan sangat setuju (28%) bahwa Saya merasa senang dan nyaman saat kuliah online.

**23. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi.’?**



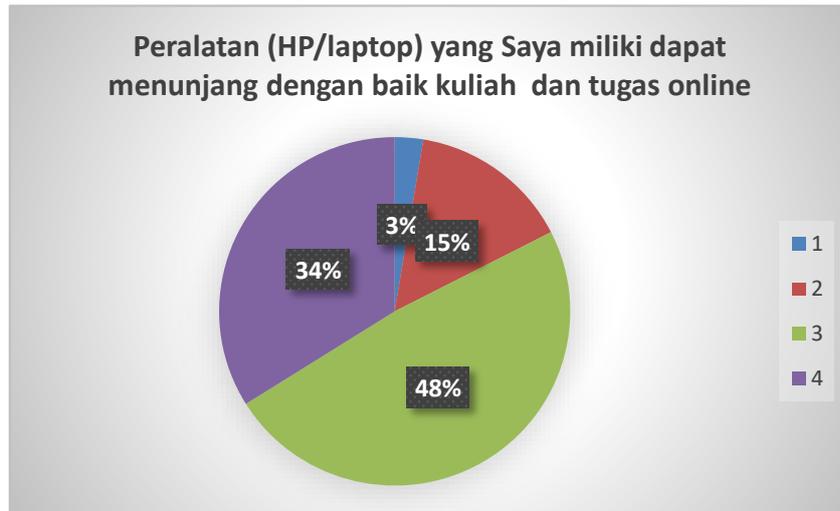
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (55%) dan sangat setuju (31%) bahwa Saya terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi..

**24. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Sebelum perkuliahan, dosen menyampaikan/ mendiskusikan program/sistem e-learning yang akan digunakan’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (57%) dan sangat setuju (34%) bahwa Sebelum perkuliahan, dosen menyampaikan/ mendiskusikan program/sistem e-learning yang akan digunakan.

**25. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Peralatan (HP/laptop) yang Saya miliki dapat menunjang dengan baik kuliah dan tugas online’?**



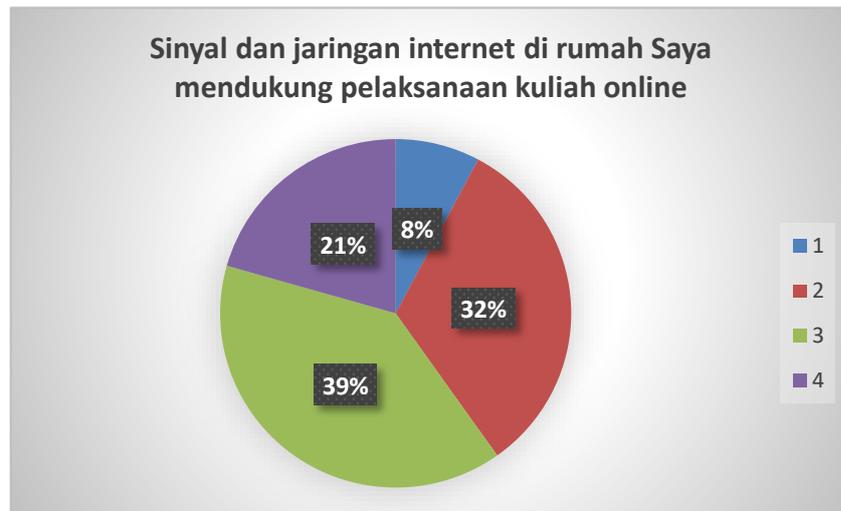
Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (48%) dan sangat setuju (34%) bahwa Peralatan (HP/laptop) yang Saya miliki dapat menunjang dengan baik kuliah dan tugas online.

**26. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Saya memiliki kuota yang cukup untuk mengakses perkuliahan online’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (40%) dan kurang setuju (29%) bahwa Saya memiliki kuota yang cukup untuk mengakses perkuliahan online.

**27. Skor rata – rata jawaban pertanyaan ‘Dari manakah saudara mengetahui visi misi dan tujuan Fakultas/Direktorat (brosur, website, baner, atau yang lain)’?**



Dari grafik di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar menyatakan setuju (39%) dan kurang setuju (32%) bahwa Sinyal dan jaringan internet di rumah Saya mendukung pelaksanaan kuliah online.

**28. Saran dari Responden :**

- a. Meningkatkan jumlah beasiswa untuk yang kurang mampu
- b. Dalam mengajar dosen sebaiknya juga ikut memberikan materi tambahan setelah presentasi dari mahasiswa

**H. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Evaluasi Pembelajaran Online. Akan tetapi masih perlu dilakukan beberapa perbaikan untuk meningkatkan kepuasan dosen terutama dalam memberikan reward dan lebih meningkatkan fasilitas.

**I. SARAN**

Secara keseluruhan sudah bagus tinggal meningkatkan sarana dan pasarana untuk kegiatan pembelajaran online.

# LAMPIRAN

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Kode Dokumen :
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE</b>	Tanggal :  Revisi :

## ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE

Tahun .....

Salam dan bahagia,

Kuesioner ini dimaksudkan untuk melihat sejauh mana **Evaluasi Pembelajaran Online**. Hasil yang diperoleh atas kuesioner akan digunakan sebagai masukan untuk melaksanakan proses perubahan yang lebih baik. Mengingat pentingnya data dari kuesioner ini, diharapkan kesungguhan Saudara menjawab dengan sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai apa yang dialami dan rasakan sewajarnya. Jawaban berdasarkan pendapat sendiri akan menentukan obyektifitas hasil survei ini. Jawablah pertanyaan dengan cara menyatakan tingkatan yang benar menurut anda. Kami menjamin kerahasiaan identitas Saudara sekalian.

Terimakasih atas kerjasamanya

Salam

Petunjuk Pengisian;

1. Isilah data responden (nama boleh tidak diisi)
2. Bacalah petunjuk dan pernyataan kuesioner dengan cermat
3. Berilah tanda centang pada kolom alternative jawaban sesuai dengan tingkat kepuasan kerja yang bapak/ibu rasakan dengan ketentuan sebagai berikut:

**SB : Sangat Baik**

**B : Baik**

**TB : Tidak Baik**

**STB : Sangat Tidak Baik**

4. Instrumen ini menunjukkan tanggapan kepuasan Bapak/Ibu atas pelayanan manajemen Keuangan di UST.

**Identitas Responden.**

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Kode Dokumen :
		Tanggal :
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE</b>	Revisi :

Nama : .....(boleh tidak diisi)

Fakultas/Direktorat : .....

Program Studi : .....

Jenis Kelamin : .....

Alamat : .....

\*) coret yang tidak perlu

### 1. C6. Keterampilan

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya dapat mengembangkan keterampilan komunikasi saat kuliah online				
2.	Saya dapat menuangkan ide/gagasan sesuai dengan materi yang di bahas pada mata kuliah ini				
3.	Saya harus berpikir kritis dan inovatif dalam mengikuti kuliah online pada mata kuliah ini				
4.	Saya merasa tertantang untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi selama mengikuti kuliah online				



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA  
TAMANSISWA YOGYAKARTA  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

KEPUASAN DOSEN TERHADAP  
PENGELOLAAN SDM

Kode

Dokumen :

Tanggal :

Revisi :

## 2. C6. Pembelajaran

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Dosen dalam perkuliahan online menggunakan media Laptop				
2.	Dosen mampu menginspirasi dan memotivasi Saya				
3.	Dosen memberikan waktu kepada Saya untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami				
4.	Dosen memberikan solusi/alternatif apabila ada mahasiswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran online karena alasan tertentu				
5.	Dosen memberikan tugas secara online dan mudah diakses				
6.	Dosen telah menggunakan Sistem Informasi Pembelajaran Daring (SIPEDAR) dalam proses perkuliahan				
7.	Kuliah online membuat Saya mendapat pemahaman yang lebih baik				
8.	Materi perkuliahan yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan				
9.	Media online yang digunakan sesuai dengan jenis pokok bahasan pada mata kuliah				
10.	Penilaian oleh Dosen dilaksanakan secara online				
11.	Penyampaian materi perkuliahan online di berikan dosen dengan jelas				
12.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati				



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA  
TAMANSISWA YOGYAKARTA  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

KEPUASAN DOSEN TERHADAP  
PENGELOLAAN SDM

Kode

Dokumen :

Tanggal :

Revisi :

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
13.	Perkuliahan dilakukan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti				
14.	Saya mampu beradaptasi dan mulai terbiasa dengan kuliah online				
15.	Saya memiliki waktu lebih banyak untuk belajar dan menyelesaikan tugas kuliah saat kuliah online				
16.	Saya mendapat umpan balik terhadap tugas/ujian (tanggapan, pengembalian tugas, ujian)				
17.	Saya mendapat materi perkuliahan yang dapat diakses/ diunduh secara online				
18.	Saya merasa senang dan nyaman saat kuliah online				
19.	Saya terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi.				
20.	Sebelum perkuliahan, dosen menyampaikan/ mendiskusikan program/sistem e-learning yang akan digunakan				

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Kode Dokumen :
	<b>KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM</b>	Tanggal :
		Revisi :

### 3. C6. Sarana Dan Prasarana

No	Uraian Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Peralatan (HP/laptop) yang Saya miliki dapat menunjang dengan baik kuliah dan tugas online				
2.	Saya memiliki kuota yang cukup untuk mengakses perkuliahan online				
3.	Sinyal dan jaringan internet di rumah Saya mendukung pelaksanaan kuliah online				